The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti, scattered across the white background.

# **Humanismo: Principais conceitos e relação com a Educação**

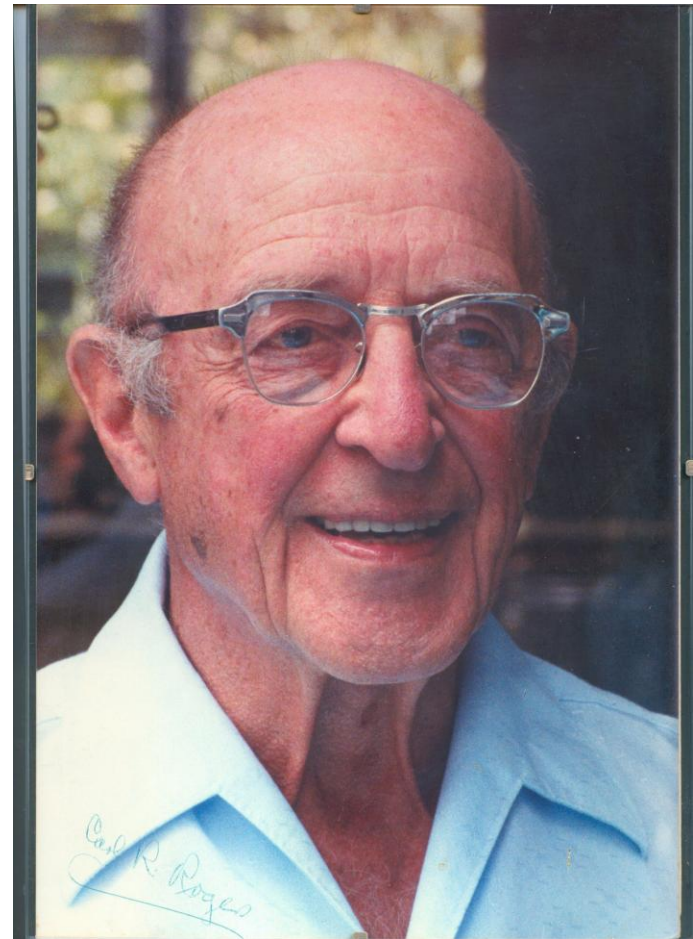


# Fundadores

- Embora não tivessem a pretensão de constituir uma escola, Carl Rogers e Abraham Maslow são considerados seus fundadores.

# Carl Rogers

- Carl Ransom Rogers nasceu a 8 de Janeiro de 1902 em Oak Park nos arredores de Chicago.
- Faleceu em La Jolla, na Califórnia, a 4 de Fevereiro de 1987.



# Abraham Maslow

- **Abraham Maslow**  
(1908 – 1970)
- Foi um psicólogo americano conhecido pela sua proposta de hierarquia de necessidades.





# Abraham Maslow

- Metodologia: análise das vidas, valores e atitudes das pessoas que Maslow considerava mais saudáveis e criativas. Ele argumentava que é mais exato generalizar sobre a natureza humana estudando os melhores exemplos.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow streamers and triangular flags trailing behind them.

# Abraham Maslow

- Auto-atualização: pleno uso e exploração dos talentos, capacidades, potencialidades, etc.
- Características de pessoas auto-atualizadoras: percepção precisa da realidade; aceitação crescente do eu, dos outros e da natureza; espontaneidade crescente; grande aumento da criatividade, etc.
- Os auto-atualizadores estudados por ele não eram perfeitos nem livres de maiores defeitos.



# Carl Rogers

- Self - visão que a pessoa tem de si própria, baseada em experiências passadas, estimulações presentes e expectativas futuras.
- Self Ideal – conjunto de características que o indivíduo mais gostaria de poder possuir como descritivas de si mesmo.
- O “self” é uma entidade organizada num constante processo de mutação em busca de melhoras. → aspectos saudáveis do organismo.



# Carl Rogers

- A consciência contém a maior parte do que é necessário para compreender a realidade.
- Tendência à auto-atualização: tendência para uma maior congruência e um funcionamento mais realista.





# Carl Rogers

- Método não-diretivo. Preocupa com as condições para que exista o desenvolvimento.
- Situação de ajuda:
  - Empatia (“no lugar de”).
  - Autenticidade/ congruência.
  - Aceitação incondicional.



# Educação centrada na pessoa

- Na aprendizagem, Rogers elabora uma educação centrada na pessoa:
  - O facilitador confia na capacidade das pessoas em pensar e aprender por si mesmas.
  - O facilitador partilha com os outros membros a responsabilidade pelo processo de aprendizagem.
  - O facilitador encoraja os aprendizes a contribuir com diferentes recursos.

The background features a light green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

# Educação centrada na pessoa

- O estudante desenvolve seu próprio programa de aprendizagem.
- O foco primordial está no favorecer um processo contínuo de aprendizagem.
- A aprendizagem é mais profunda e abrangente.



# Humanismo

- O humanismo surgiu fazendo sérias críticas à abordagem behaviorista.
- Críticas ao humanismo
  - Estuda apenas os desencadeantes positivos para o desenvolvimento humano.



# Psicologia Humanista

- A educação é um fenômeno por demais complexo para encontrar soluções vindas apenas de uma área do conhecimento.
- Ampliação do conceito de ajuda para incluir todas as situações organizadas e estruturadas, com o objetivo expresso de assistir na busca de recuperação ou aperfeiçoamento da pessoa.



# Psicologia Humanista

- Dois tipos de aprendizagem
  - aprendizagem instrumental: aprendizado do fazer, conhecer.
  - aprendizagem interna ou aprendizado de “ser”.



# Psicologia Humanista

- Instrumental: quando ensinamos algo que resultará em aprender a fazer alguma coisa. Ex: ler, escrever.  
Interna: quando ensinamos algo que se manifeste em termos de características pessoais. Exemplo: responsabilidade, ser responsável, ou apreciação da literatura.
- Aprendizagens internas refletem-se primordialmente ao conceito de educação como situação de ajuda.



# Psicologia Humanista

- Situação de ajuda x condições próprias de uma instituição social.
- Problema da educação no nível puramente pessoal → supersimplificação da situação escolar.





# Psicologia Humanista

- O professor, como o aluno, é em primeiro lugar uma pessoa com todas as potencialidades e necessidades de um ser humano.
- “Bons” professores: ensinaram alguma coisa de relevante e contribuíram para mudanças permanentes na vida dos alunos.
- Não existe uma medida objetiva que possa dar uma distinção entre “bons” e “maus” professores → os professores são seres humanos e, como tal, são únicos, diferentes e irrepetíveis.



# Psicologia Humanista

- É fútil falar-se de métodos isoladamente das pessoas que os utilizam, pois nenhum método é bom, a não ser que alguém o empregue de maneira adequada, na situação apropriada.
- Bons professores são intensamente autênticos, são eles mesmos, desenvolveram satisfatoriamente seu estilo próprio e pessoal.

A decorative background on the left side of the slide features a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

# Psicologia Humanista

- Ensinar é um evento altamente pessoal x seguir mesmos objetivos, programas, atividades.
- “... educação exige primordialmente o estabelecimento de boas relações entre as pessoas”.



# Psicologia Humanista

- Um programa de preparação de professores teria que ir além do conhecimento, passando do nível do saber para o fazer e o viver.
- É mais fácil oferecer informações às pessoas do que provocar mudanças em suas características pessoais de ser e perceber.
- A questão da responsabilidade pelo próprio aprendizado.